

# CATALOGUE DES FORMATIONS



Le R.O.I. de la R.S.E.  
*Formations sur la performance économique de la prévention*

*Mis à jour au 1er janvier 2024*

**AVYSO**

67 avenue Stalingrad 94120 Fontenay sous-bois – [contact@avysocom](mailto:contact@avysocom)  
N° déclaration d'activité : 11940769994 – N° Siret : 50219086100018

# SOMMAIRE

## Table des matières

Le ROI de la prévention en entreprise (ROP) .....	3
Introduction aux études de ROP (return on prevention) .....	4
Réaliser une étude de ROP (return on prevention) .....	5
Etudes de ROP – principe et exemples concrets .....	6
Capacités dynamiques – la méthode des champs de force – principes et application .....	7
Capacités dynamiques – la méthode des champs de force – <i>application en entreprise</i> .....	7
Prévention et Performance – la méthode de la ligne du temps .....	9
Prévention et Performance – la méthode de la ligne du temps – <i>application en entreprise</i> ..	10

Code	Intitulé	Durée (h)
RO1	Le ROI de la prévention en entreprise (ROP)	36
RO2	Introduction aux études de ROP (return on prevention)	14
RO3	Réaliser une étude de ROP (return on prevention)	14
RO4	Etudes de ROP – exemples concrets	3,5
CF1	Capacités dynamiques – la méthode des champs de force – principes et application	3,5
CF2	Capacités dynamiques – la méthode des champs de force – application en entreprise	3,5
LT1	Prévention et Performance – la méthode de la ligne du temps	3,5
LT2	Prévention et Performance – la méthode de la ligne du temps – application en entreprise	3,5



# Le ROI de la prévention en entreprise (ROP)

ROI

## Public concerné

Managers, DRH, responsables HSE, médecins du travail

## Pré-requis

Aucun

## Durée de la formation et Modalités d'organisation

8 séquences de 3h30 (36 heures),  
Horaires : 9h – 12h30 et 13h30 – 17h  
Dates de la formation : nous contacter  
Effectif de stagiaires prévu : ≤ 10

## Lieu de la formation

En entreprise ou en nos locaux selon le besoin

## Moyens et méthodes

pédagogiques Partage de bonnes pratiques, vidéos, documents, cas pratiques, jeux de rôle,

## Modalités d'Évaluation

Tour de table final  
Questionnaire d'évaluation à chaud

## Formateur

Philippe EMSALEM  
Consultant expert

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la journée de formation

## Objectifs Pédagogiques

- Savoir présenter des arguments pertinents pour mener une étude de ROP
- Faire référence aux études publiées au plan international
- Connaître les méthodes et les outils d'une étude de ROP
- Réaliser une étude de ROP sur un exemple concret

## Contenu de la formation

- Séquence 1 : **introduction**
  - Tour de table : les attentes des participants
  - Arguments et motivations d'une étude de ROP
  - Réglementation
  - Facteurs immatériels
  - Aspects macro et micro
- Séquence 2 : **notions de base**
  - Investissement ; Retour sur investissement
  - Prévention par objet et par effet
  - Actualisation
  - Biais
- Séquence 3 : **revue de la littérature**
  - Panorama des études
  - Différents protocoles
  - Variables de santé et variables économiques
  - Revue des résultats
  - Discussion sur la causalité
- Séquence 4 : **construire une étude de ROP**
  - Choix des outils : variables santé ; variables économiques
  - Choix des indicateurs
  - Retours matériels et immatériels
  - Réalisation des calculs
- Séquence 5 : **choix des thèmes pour l'exercice d'application** (cas pratiques)
- Séquence 6 : **exercices pratiques** (exemples de calculs utiles pour les cas pratiques)
- Séquence 7 : 1<sup>ère</sup> présentation des cas pratiques par les participants
- Séquence 8 : présentation finale des cas pratiques par les participants



# Introduction aux études de ROP (return on prevention)

RO2

## Public concerné

Managers, DRH, responsables HSE, médecins du travail

## Pré-requis

Aucun

## Durée de la formation et Modalités d'organisation

2 jours (14 heures),

Horaires : 9h – 12h30 et 13h30 – 17h

Dates de la formation : nous contacter

Effectif de stagiaires prévu : ≤ 10

## Lieu de la formation

En entreprise ou en nos locaux selon le besoin

## Moyens et méthodes pédagogiques

Partage de bonnes pratiques, vidéos, documents

## Modalités d'Évaluation

Tour de table final

Questionnaire d'évaluation à chaud

## Formateur

Philippe EMSALEM

Consultant expert

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la journée de formation

## Objectifs Pédagogiques

- Comprendre la notion de ROP
- Connaître les études publiées au plan international
- Connaître les méthodes et les outils d'une étude de ROP

## Contenu de la formation

- Séquence 1 : **introduction**
  - Arguments et motivations d'une étude de ROP
  - Facteurs immatériels
  - Aspects macro et micro
- Séquence 2 : **notions de base**
  - Investissement ; Retour sur investissement
  - Prévention par objet et par effet
  - Actualisation
  - Biais
- Séquence 3 : **revue de la littérature**
  - Panorama des études
  - Différents protocoles
  - Variables de santé et variables économiques
  - Revue des résultats
  - Discussion sur la causalité
- Séquence 4 : **connaître les outils d'une étude ROP**
  - Connaissance des outils : variables santé ; variables économiques
  - Choix des indicateurs
  - Retours matériels et immatériels
  - Réalisation des calculs



# Réaliser une étude de ROP (return on prevention)

RO3

## Public concerné

Managers, DRH, responsables HSE, médecins du travail

## Pré-requis

- *Avoir suivi le module « introduction aux études de ROP »*

## Durée de la formation et Modalités d'organisation

2 jours (14 heures),

Horaires : 9h – 12h30 et 13h30 – 17h

Dates de la formation : nous contacter

Effectif de stagiaires prévu : ≤ 10

## Lieu de la formation

En entreprise ou en nos locaux selon le besoin

## Moyens et méthodes

**pédagogiques** Partage de bonnes pratiques, vidéos, documents, cas pratique, jeux de rôle,

## Modalités d'Évaluation

Tour de table final

Questionnaire d'évaluation à chaud

## Formateur

Philippe EMSALEM

Consultant expert

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la journée de formation

## Objectifs Pédagogiques

- Connaître les méthodes et les outils d'une étude de ROP
- Réaliser une étude de ROP sur un exemple concret

## Contenu de la formation

- Séquence 1 : **rappel des notions de base**
  - Arguments et motivations d'une étude de ROP
  - Facteurs immatériels, aspects macro et micro
  - Investissement ; Retour sur investissement
  - Prévention par objet et par effet
  - Actualisation ; Biais
- Séquence 2 : **construire une étude de ROP**
  - Choix des outils : variables santé ; variables économiques
  - Choix des indicateurs
  - Retours matériels et immatériels
  - Réalisation des calculs
- Séquence 3 : **présentation de l'exercice d'application**
- Séquence 4 : **exercice d'application**



# Etudes de ROP – principe et exemples concrets

RO4

## Public concerné

Managers, DRH, responsables HSE, médecins du travail

## Pré-requis

Aucun

## Durée de la formation et Modalités d'organisation

1 séquence de 3h30

Horaires : 9h – 12h30 ou 13h30 – 17h

Dates de la formation : nous contacter

Effectif de stagiaires prévu : ≤ 10

## Lieu de la formation

En entreprise ou en nos locaux selon le besoin

## Moyens et méthodes

pédagogiques vidéos, documents, cas pratiques,

## Modalités d'Évaluation

Tour de table final

Questionnaire d'évaluation à chaud

## Objectifs Pédagogiques

- Comprendre l'intérêt du ROP
- Connaître certaines méthodes et outils d'une étude de ROP
- Connaître leur application dans plusieurs cas concrets

## Contenu de la formation

- Principales notions sur le ROP
- Arguments et motivations d'une étude de ROP
- Investissement ; Retour sur investissement
- Prévention par objet et par effet
- Actualisation ; Biais
- Exemple OPPBTP
- Exemple IFSB
- Discussion



# Capacités dynamiques – la méthode des champs de force – principes et application

CF1

## Public concerné

Managers, DRH, responsables HSE, responsables opérationnels

## Pré-requis

Aucun

## Durée de la formation et Modalités d'organisation

1 séquence de 3h30

Horaires : 9h – 12H30 ou 13h30 – 17h

Dates de la formation : nous contacter

Effectif de stagiaires prévu : ≤ 10

## Lieu de la formation

En entreprise ou en nos locaux selon le besoin

## Moyens et méthodes pédagogiques

Vidéos, documents, cas pratiques

## Modalités d'Évaluation

Tour de table final

Questionnaire d'évaluation à chaud

## Formateurs

Philippe EMSALEM

Consultant expert

Christian MICHELOT

Enseignant chercheur

Chercheur titulaire de la Chaire

"Prévention et performance dans le BTP"  
à CentraleSupelec

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la journée de formation

## Objectifs Pédagogiques

- Connaître la méthode des champs de force
- Être capable de l'appliquer dans son entreprise

## Contenu de la formation

- Principales notions sur les capacités dynamiques
- Comment la méthode des champs de force s'inscrit dans ce contexte
- Quels en sont les principes
- Comment l'appliquer dans son entreprise
- Les facteurs de succès de leur application
- Comment en capitaliser les résultats
- Cas concrets
- Discussion

*La méthode « champ de forces », inspirée des travaux de Jacques Chevalier et Daniel Buckles, est ici mise en œuvre pour conduire le diagnostic « prévention et performance » de l'entreprise. L'objectif est de rechercher les actions susceptibles d'améliorer conjointement la santé-sécurité au travail et la performance de l'entreprise. Pour ce faire les formateurs conduisent une démarche rigoureuse et participative en quatre étapes :*

- *Identification des facteurs moteurs de la prévention d'une part et de la performance d'autre part*
- *Identification des facteurs limitants*
- *Recherche des marges de manœuvre*
- *Proposition d'un plan d'action.*



# Capacités dynamiques – la méthode des champs de force – *application en entreprise*

CF2

## Public concerné

Managers, DRH, responsables HSE, responsables opérationnels

## Pré-requis

*Avoir suivi le module 1 Champs de forces (CF1)*

## Durée de la formation et Modalités d'organisation

1 séquence de 3h30

Horaires : 9h – 12h30 ou 13h30 – 17h

Dates de la formation : nous contacter

Effectif de stagiaires prévu : ≤ 10

## Lieu de la formation

En entreprise ou en nos locaux selon le besoin

## Moyens et méthodes

**pédagogiques** vidéos, documents, cas pratiques,

## Modalités d'Évaluation

*Tour de table final*

Questionnaire d'évaluation à chaud

## Formateurs

Philippe EMSALEM

Consultant expert

Christian MICHELOT

Enseignant chercheur

Chercheur titulaire de la Chaire

"Prévention et performance dans le BTP"  
à Centralesupelec

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la journée de formation

## Objectifs Pédagogiques

- Connaître la méthode des champs de force
- Être capable de l'appliquer dans son entreprise

## Contenu de la formation

- Rappels sur les notions sur les capacités dynamiques
- Rappels sur les principes de la méthode des champs de force
- Exemple d'application dans l'entreprise sur un cas proposé
  - Identification des facteurs dynamiques
  - Identification des facteurs limitants
  - Recherche des marges de manœuvre
  - Propositions d'un plan d'action
- Retour d'expérience sur l'application vécue
- Réflexion sur la possibilité d'en capitaliser les résultats
- Discussion

*La méthode « champ de forces », inspirée des travaux de Jacques Chevalier et Daniel Buckles, est ici mise en œuvre pour conduire le diagnostic « prévention et performance » de l'entreprise. L'objectif est de rechercher les actions susceptibles d'améliorer conjointement la santé-sécurité au travail et la performance de l'entreprise. Pour ce faire les formateurs conduisent une démarche rigoureuse et participative en quatre étapes :*

- Identification des facteurs moteurs de la prévention d'une part et de la performance d'autre part
- Identification des facteurs limitants
- Recherche des marges de manœuvre
- Proposition d'un plan d'action.

Champs de forces



# Prévention et Performance – la méthode de la ligne du temps

LT1

## Public concerné

Managers, DRH, responsables HSE, responsables opérationnels

## Pré-requis

Aucun

## Durée de la formation et Modalités d'organisation

1 séquence de 3h30

Horaires : 9h – 12H30 ou 13h30 – 17h

Dates de la formation : nous contacter

Effectif de stagiaires prévu : ≤ 10

## Lieu de la formation

En entreprise ou en nos locaux selon le besoin

## Moyens et méthodes

pédagogiques vidéos, documents, cas pratiques,

## Modalités d'Évaluation

Tour de table final

Questionnaire d'évaluation à chaud

## Formateurs

Philippe EMSALEM

Consultant expert

Christian MICHELOT

Enseignant chercheur

Chercheur titulaire de la Chaire

"Prévention et performance dans le BTP"  
à Centralesupelec

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la journée de formation

## Objectifs Pédagogiques

- Connaître la méthode de la ligne du temps
- Être capable de l'appliquer dans son entreprise

## Contenu de la formation

- Description de la méthode de la ligne du temps
- Principes d'application en entreprise
- Facteurs de succès de leur application
- Comment en capitaliser les résultats
- Cas concrets
- Exemples individuels
- Discussion

*La méthode « ligne du temps » est mise en œuvre afin de conduire des retours d'expérience de chantier. Conduit selon cette méthode, le retour d'expérience renforce le professionnalisme des équipes chantier ; il peut faire apparaître des « trouvailles » susceptibles d'enrichir le savoir-faire de l'entreprise.*

*Il s'agit d'une méthode narrative à partir du relevé des événements importants du chantier. Cette méthode peut être complétée par l'analyse « prévention et performance » permettant de quantifier les gains apportés par les « trouvailles ».*



# Prévention et Performance – la méthode de la ligne du temps – *application en entreprise*

LT2

## Public concerné

Managers, DRH, responsables HSE, responsables opérationnels

## Pré-requis

*Avoir suivi le module 1 Ligne du temps (LT1)*

## Durée de la formation et Modalités d'organisation

1 séquence de 3h30

Horaires : 9h – 12h30 ou 13h30 – 17h

Dates de la formation : nous contacter

Effectif de stagiaires prévu : ≤ 10

## Lieu de la formation

En entreprise ou en nos locaux selon le besoin

## Moyens et méthodes

**pédagogiques** vidéos, documents, cas pratiques,

## Modalités d'Évaluation

Tour de table final

Questionnaire d'évaluation à chaud

## Formateurs

Philippe EMSALEM

Consultant expert

Christian MICHELOT

Enseignant chercheur

Chercheur titulaire de la Chaire

"Prévention et performance dans le BTP"

à CentraleSupélec

Une attestation de formation sera remise à l'issue de la journée de formation

## Objectifs Pédagogiques

- Connaître la méthode de la ligne du temps
- Être capable de l'appliquer dans son entreprise

## Contenu de la formation

- Rappels sur les principes de la méthode de la ligne du temps
- Exemple d'application dans l'entreprise sur un cas proposé
- Retour d'expérience sur l'application vécue
- Réflexion sur la possibilité d'en capitaliser les résultats
- Discussion

*La méthode « ligne du temps » est mise en œuvre afin de conduire des retours d'expérience de chantier. Conduite selon cette méthode, le retour d'expérience renforce le professionnalisme des équipes chantier ; il peut faire apparaître des « trouvailles » susceptibles d'enrichir le savoir-faire de l'entreprise.*

*Il s'agit d'une méthode narrative à partir du relevé des événements importants du chantier. Cette méthode peut être complétée par l'analyse « prévention et performance » permettant de quantifier les gains apportés par les « trouvailles »*